

Glossaire des mots-consignes

Mots-consignes et définitions

Les mots-consignes, autrefois appelés « termes utilisés dans le cadre de l'évaluation » et présentés ci-après, sont des termes et formules clés utilisés dans les questions d'examen. Les élèves doivent les connaître et les comprendre dans le sens des définitions données. Bien que ces mots-consignes soient ceux qui reviennent le plus souvent dans les questions d'examen, il est possible que d'autres termes soient parfois utilisés pour amener les élèves à présenter leur argumentation d'une autre façon.

Analyser	OE2	Décomposer de manière à exposer les éléments essentiels ou la structure.
Annoter	OE4	Ajouter des notes brèves à un diagramme ou à un graphique.
Classer	OE1	Organiser ou ranger par classes ou catégories.
Comparer	OE3	Exposer les similitudes qui existent entre deux ou plusieurs éléments ou situations, et se référer constamment à ces deux ou à tous ces éléments.
Comparer et opposer	OE3	Exposer les similitudes et les différences qui existent entre deux ou plusieurs éléments ou situations, et se référer constamment à ces deux ou à tous ces éléments.
Construire	OE4	Présenter les informations de manière schématique ou logique.
Dans quelle mesure...	OE3	Considérer l'efficacité d'un argument ou d'un concept. Les opinions et conclusions doivent être présentées clairement et étayées par des preuves empiriques et une argumentation solide.
Décrire	OE1	Exposer de façon détaillée.
Définir	OE1	Donner la signification précise d'un mot, d'une expression, d'un concept ou d'une grandeur physique.

Dessiner	OE4	Représenter à l'aide d'un schéma ou d'une représentation graphique précise et légendée, en utilisant un crayon. Une règle (ou une latte graduée) doit être utilisée pour dessiner les droites. Les schémas doivent être dessinés à l'échelle. Les points des graphiques doivent être placés correctement (si nécessaire) et reliés par des droites ou des courbes.
Déterminer	OE1	Trouver la seule réponse possible.
Discuter	OE3	Présenter une critique équilibrée et réfléchie s'appuyant sur différents arguments, facteurs ou hypothèses. Les opinions et conclusions doivent être présentées clairement et étayées par des preuves adéquates.
Distinguer	OE2	Clarifier les différences qui existent entre deux ou plusieurs concepts ou éléments.
Estimer	OE1	Donner une valeur approximative.
Évaluer	OE3	Émettre un jugement en pesant les points forts et les points faibles.
Examiner	OE3	Aborder un argument ou un concept de façon à faire la lumière sur ses postulats et ses corrélations.
Expliquer	OE2	Donner un compte rendu détaillé incluant les raisons ou les causes.
Exprimer	OE1	Donner un nom spécifique, une valeur ou toute autre réponse brève sans explication ni calcul.
Identifier	OE1	Fournir la bonne réponse à partir de plusieurs possibilités.
Justifier	OE3	Donner des raisons ou des preuves valables pour étayer une réponse ou une conclusion.
Légender	OE4	Ajouter des légendes à un diagramme.
Opposer	OE3	Exposer les différences qui existent entre deux ou plusieurs éléments ou situations et se référer constamment à ces deux ou à tous ces éléments.
Résumer	OE1	Présenter brièvement ou donner une idée générale.

Suggérer	OE2	Proposer une solution, une hypothèse ou une autre réponse possible.
-----------------	-----	---