

Prénom :

Nom :

Grille d'évaluation pour l'évaluation sommative par la conversation (Niveau II – L'Entre deux guerres)

Discussion socratique : *Qu'est-ce qui montre que le Canada va vers plus d'indépendance sur la scène internationale au cours des années 20?*

Texte étudié :

Critère C (Communication) :

Critère D (Pensée critique) :

L'élève	1-2	3-4	5-6	7-8
Critère C- Communication i : expression écrite ii : Structure de l'argumentation (idée + exemple/citation + mini conclusion)	i. utilise une expression écrite limitée et/ou qui contient de nombreuses erreurs. ii. structure les informations et les idées de manière limitée.	i. communique les informations de manière correcte malgré plusieurs erreurs. ii. structure les informations et les idées d'une façon relativement adaptée.	i. communique les informations et les idées de manière correcte dans un style généralement adapté. ii. structure les informations et les idées d'une façon adaptée.	i. communique les informations et les idées de manière efficace et correcte dans un style parfaitement adapté. ii. structure les informations et les idées d'une façon parfaitement adaptée.
Critère D- Habileté de la pensée critique ii : capacité à adopter une démarche analytique ii. capacité à extraire les informations du texte	ii. ne cite pas d'informations du document et l'argumentation n'est pas toujours en rapport avec la conversation. ii. n'est pas capable de sélectionner des extraits pertinents	ii. cite parfois des informations du document pour construire des arguments qui sont essentiellement descriptifs. ii. sélectionne des extraits pertinents majoritairement avec l'aide de Flint	ii. Cite généralement des informations précises du document afin de construire des arguments valables. ii. sélectionne la plupart des extraits pertinent en amont	ii. Cite systématiquement des informations précises du document afin de construire des arguments valables et qui permettent de répondre précisément aux questions. ii. sélectionne l'ensemble des extraits pertinents en amont

