

Prénom :

Nom :

Grille d'évaluation pour l'évaluation sommative par la conversation (Niveau II – L'Entre deux guerres)

Discussion socratique : Dans quelle mesure peut-on dire que le Canada va vers plus d'indépendance sur la scène internationale au cours des années 20?

Texte étudié :

Critère C (Communication) :

Critère D (Pensée critique) :

L'élève	1-2	3-4	5-6	7-8
Critère C- Communication i : Expression écrite i : Capacité à avoir une discussion ii : Structure de l'argumentation Lorsque pertinent : (idée + exemple/citation + mini conclusion)	<p>i. utilise une expression écrite limitée et/ou qui contient de nombreuses erreurs.</p> <p>i. n'interagit pas avec Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées de manière limitée.</p>	<p>i. communique les informations de manière correcte malgré plusieurs erreurs.</p> <p>i. interagit de manière limitée avec Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon relativement adaptée.</p>	<p>i. communique les informations et les idées de manière correcte dans un style généralement adapté.</p> <p>i. essaie de répondre à la plupart des questions de Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon adaptée.</p>	<p>i. communique les informations et les idées de manière efficace et correcte dans un style parfaitement adapté.</p> <p>i. répond systématiquement à l'ensemble des questions de Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon parfaitement adaptée.</p>
Critère D- Habileté de la pensée critique ii : Capacité à adopter une démarche analytique ii. Capacité à extraire les informations du texte	<p>ii. ne cite pas d'informations du document et l'argumentation n'est pas toujours en rapport avec la conversation.</p> <p>ii. n'est pas capable de sélectionner des extraits pertinents.</p>	<p>ii. cite parfois des informations du document pour construire des arguments qui sont essentiellement descriptifs.</p> <p>ii. sélectionne des extraits pertinents majoritairement avec l'aide de Flint et n'est pas capable de sélectionner des extraits en réponse aux questions de Flint.</p>	<p>ii. Cite des informations précises du document afin de construire des arguments valables.</p> <p>ii. sélectionne la plupart des extraits pertinent en amont et sélectionne des extraits pertinents en réponse aux questions de Flint.</p>	<p>ii. Cite systématiquement des informations précises du document afin de construire des arguments valables et qui permettent de répondre précisément aux questions.</p> <p>ii. sélectionne l'ensemble des extraits pertinents en amont et sélectionne systématiquement des extraits pertinents en réponse aux questions de Flint.</p>