

Prénom :

Nom :

## Grille d'évaluation pour l'évaluation sommative par la conversation ( Niveau II – L'Entre deux guerres)

**Discussion socratique :** Dans quelle mesure peut-on dire que le Canada va vers plus d'indépendance sur la scène internationale au cours des années 20?

Texte étudié :

Critère C (Communication) :

Critère D (Pensée critique) :

L'élève	1-2	3-4	5-6	7-8
<b>Critère C- Communication</b>  <b>i : Expression écrite</b> <b>i : Capacité à avoir une discussion</b>  <b>ii : Structure de l'argumentation</b>  <b>Lorsque pertinent : (idée + exemple/citation + mini conclusion)</b>	<p>i. utilise une <b>expression écrite limitée</b> et/ou qui contient de nombreuses erreurs.</p> <p>i. <b>n'interagit pas</b> avec Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées <b>de manière limitée.</b></p>	<p>i. communique les informations de <b>manière correcte</b> malgré plusieurs erreurs.</p> <p>i. interagit de <b>manière limitée</b> avec Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon <b>relativement</b> adaptée.</p>	<p>i. communique les informations et les idées <b>de manière correcte</b> dans un style <b>généralement</b> adapté.</p> <p>i. essaie de répondre à la <b>plupart des questions</b> de Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon <b>adaptée.</b></p>	<p>i. communique les informations et les idées <b>de manière efficace et correcte</b> dans un style <b>parfaitement</b> adapté.</p> <p>i. répond systématiquement à <b>l'ensemble des questions</b> de Flint.</p> <p>ii. structure les informations et les idées d'une façon <b>parfaitement</b> adaptée.</p>
<b>Critère D- Habileté de la pensée critique</b>  <b>ii : Capacité à adopter une démarche analytique</b>  <b>ii. Capacité à extraire les informations du texte</b>	<p>ii. ne cite pas d'informations du document et <b>l'argumentation n'est pas toujours en rapport</b> avec la conversation.</p> <p>ii. <b>n'est pas capable de sélectionner</b> des extraits pertinents.</p>	<p>ii. cite <b>parfois</b> des informations du document pour construire des arguments qui sont essentiellement <b>descriptifs.</b></p> <p>ii. sélectionne des extraits pertinents <b>majoritairement avec l'aide de Flint</b> et n'est <b>pas capable de sélectionner des extraits</b> en réponse aux questions de Flint.</p>	<p>ii. Cite des informations <b>précises</b> du document afin de construire des <b>arguments valables.</b></p> <p>ii. sélectionne la <b>plupart des extraits pertinent en amont</b> et sélectionne <b>des extraits pertinents</b> en réponse aux questions de Flint.</p>	<p>ii. Cite <b>systématiquement des informations précises</b> du document afin de construire des arguments valables et qui permettent de <b>répondre précisément aux questions.</b></p> <p>ii. sélectionne <b>l'ensemble</b> des extraits pertinents en amont et sélectionne <b>systématiquement des extraits pertinents</b> en réponse aux questions de Flint.</p>